# Éducation et formation: programme eLearning 2004-2006 d'intégration des technologies de l'information

2002/0303(COD) - 06/04/2009

Le présent rapport a été élaboré pour répondre aux obligations définies dans les décisions du Parlement européen et du Conseil établissant les programmes d'action communautaire en matière d'éducation ( Socrates 2000-2006), de formation professionnelle (Leonardo da Vinci 2000-2006) et d'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les systèmes d'éducation et de formation en Europe (Apprendre en ligne 2004-2006).

Pour rappel, ces programmes ont reçu plus de **3 milliards EUR de fonds communautaires**.

Pour la période 2007-2013, les diverses initiatives au titre de ces 3 programmes ont été regroupées dans un seul cadre, le nouveau programme Éducation et formation tout au long de la vie (Lifelong Learning Programme). La décision de réaliser une évaluation commune et de présenter le présent rapport commun s' inscrit dans la logique de cette intégration.

Pour rappel, le programme « **Apprendre en ligne** » visait à favoriser et développer l'utilisation judicieuse des TIC dans l'éducation et la formation. Il s'agissait de contribuer à une éducation de qualité et d'intégrer les besoins de la société de la connaissance dans le cadre de l'éducation et de la formation tout au long de la vie. Le budget disponible sur la période 2004-2006 était de 44 millions EUR dont 45% destinés au jumelage d'écoles et au développement de réseaux entre écoles grâce aux TIC (jumelage électronique). De nouveaux modèles d'organisation ont été mis au point pour créer des campus virtuels, afin d'ajouter une dimension virtuelle à la coopération européenne entre universités. Le programme visait également à promouvoir la culture numérique en encourageant les compétences nouvelles requises dans une société fondée sur l'information.

**Résultats de l'évaluation** : le programme d'apprentissage en ligne s'est avéré particulièrement efficace dans l'obtention de résultats à court terme pour les organismes. Plus de 98% des coordonnateurs d' apprentissage en ligne consultés ont jugé que leur projet avait eu des retombées positives sur la coopération entre les établissements. La participation à la coopération transnationale, l'établissement de contacts et les échanges de bonnes pratiques figurent parmi les principaux effets bénéfiques.

Dans l'ensemble, le programme a apporté une contribution très positive à la réalisation des objectifs du programme Éducation et formation 2010, en particulier pour ce qui est du développement des compétences nécessaires à l'économie de la connaissance et de l'accès aux TIC. De 67% à 75% des personnes interrogées sont d'accord ou entièrement d'accord pour affirmer que leur projet a relevé les niveaux de culture numérique.

Le jumelage électronique a été particulièrement performant dans la mise à disposition d'un modèle innovant et intéressant qui offre aux écoles un accès gratuit au portail eTwinning, un service de recherche de partenaires, une assistance pour les projets au niveau des écoles, des conseils et des bonnes pratiques pédagogiques. Cette méthode a été bien accueillie par le public cible et s'est révélée très économique. Elle a dépassé les attentes des parties prenantes et des participants.

Le rapport note également que le programme Grundtvig (sous-programme de Socrates) et le programme d' apprentissage en ligne ont eu l'impact le plus significatif face aux situations défavorisées sur le plan socio-économique.

Enfin, le rapport indique que les activités d'apprentissage en ligne sont désormais intégrées dans le programme d'éducation et de formation tout au long de la vie (le jumelage électronique dans Comenius et les campus virtuels dans Erasmus).