Éducation et formation tout au long de la vie: programme intégré d'action incluant les programmes Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci et Grundtvig et le programme Jean Monnet

2004/0153(COD) - 06/04/2009 - Document de suivi

Le présent rapport a été élaboré pour répondre aux obligations définies dans les décisions du Parlement européen et du Conseil établissant les programmes d'action communautaire en matière d'éducation (Socrates 2000-2006), de formation professionnelle (Leonardo da Vinci 2000-2006) et d'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les systèmes d'éducation et de formation en Europe (Apprendre en ligne 2004-2006).

Pour rappel, ces programmes ont reçu plus de **3 milliards EUR de fonds communautaires**.

Pour la période 2007-2013, les diverses initiatives au titre de ces 3 programmes ont été regroupées dans un seul cadre, le nouveau programme Éducation et formation tout au long de la vie (Lifelong Learning Programme). La décision de réaliser une évaluation commune et de présenter le présent rapport commun s' inscrit dans la logique de cette intégration.

Résultats de l'évaluation : l'évaluation des programmes Socrates, Leonardo et Apprendre en ligne montre qu'ils ont eu des effets significatifs sur l'éducation et la formation dans l'Union, tant au plan quantitatif que qualitatif. Ces effets sont observables au niveau des personnes, des établissements et de l' élaboration des politiques.

- **au niveau des personnes et des établissements**, l'impact positif a concerné le personnel et les apprenants qui ont étendu leurs compétences (notamment linguistiques), approfondi leurs connaissances, développé un sens aigu de l'établissement de contacts par delà les frontières, et acquis un sentiment plus prononcé de citoyenneté européenne. Les projets de mobilité, c'est-à-dire les périodes d'étude à l'étranger, ont été les plus fructueux à cet égard. Ils ne se sont pas traduits uniquement par un enrichissement des compétences individuelles, mais aussi par des avancées au niveau des établissements. Erasmus en particulier a ancré la mobilité dans la vie universitaire et a amené des changements structurels et une modernisation de l'enseignement supérieur en Europe. Les différents types de partenariats et de projets ont conduit à des améliorations en matière d' enseignement, d'apprentissage et de gestion et à des adaptations structurelles des programmes ou des systèmes, notamment dans l'environnement de travail des participants et à l'échelon local. Les signes d'un impact plus général sur les systèmes nationaux d'éducation sont moins nombreux, et les pays participants n'ont pas suffisamment utilisé les résultats du programme de manière stratégique en vue d'adapter leurs systèmes ;
- **en ce qui concerne l'élaboration des politiques**, les effets des programmes Erasmus et Leonardo sont visibles dans le développement d'instruments européens qui visent une transparence accrue et une meilleure reconnaissance des qualifications tels que le système européen de crédit d' apprentissage (ECTS), le cadre européen des certifications (CEC) et le système européen de crédits d'apprentissages pour l'enseignement et la formation professionnels (ECVET). L'influence de Comenius et Grundtvig est toutefois restée plus locale.

Globalement, les programmes ont clairement contribué **à créer un espace européen de l'éducation** et instauré une **culture de la coopération européenne** dans les établissements d'enseignement.

Le programme d’éducation et de formation tout au long de la vie adopté pour la période 2007-2013 a tiré les enseignements des programmes antérieurs en s’appuyant sur leurs points forts et en s’efforçant de remédier aux lacunes constatées.

La Commission continuera d'apporter des améliorations au système commun de gestion (LLP Link) et à mettre à disposition des outils permettant d’intégrer la collecte de données et l’analyse d’impact du programme. L’évolution de la qualité des résultats, par exemple la mobilité, et de la mise en œuvre des objectifs du programme d’ici 2013 continuera d’être suivie de près. L’attention portera également sur une meilleure application et une meilleure intégration des résultats du programme d’éducation et de formation tout au long de la vie, en faveur d’une **modernisation des systèmes d’éducation et de formation en Europe**.