

L'éducation des enfants des migrants

2008/2328(INI) - 05/08/2009 - Document de suivi

Le 3 juillet 2007, la Commission européenne a publié un Livre Vert intitulé « Migration et mobilité: enjeux et opportunités pour les systèmes éducatifs européens », comme part du nouvel [Agenda social renouvelé](#). Le but de ce Livre vert était de lancer un débat public sur le meilleur moyen de soutenir l'éducation des enfants issus de l'immigration dans les systèmes d'éducation des États membres.

Le Livre vert dont la consultation fut clôturée le 31 décembre 2008, avait reçu **101 contributions** de la part des États membres, du Parlement européen et des autorités compétentes que ce soit au plan régional ou local, des associations européennes ou nationales responsables, des organisations religieuses, de la part des partenaires sociaux, des personnalités du monde académique et des personnes physiques.

Le présent rapport fait le résumé de ces contributions.

Il indique notamment que la plupart des contributions ont bien accueilli le Livre Vert, comme appui aux initiatives nationales en la matière. Les contributions soulignent en particulier les **défis communs rencontrés par les systèmes d'éducatons nationaux**, notamment la nécessité de renforcer la coordination entre politiques éducationnelles et sociales, de renforcer les mesures destinées à assurer l'égalité des chances dans l'éducation et la prévention contre toute forme de ségrégation scolaire.

Les réponses proposées à ces défis se concentrent en particulier sur **l'acquisition du langage** et sur **l'éducation interculturelle** à l'école ainsi que sur la nécessité pour le corps professoral de s'adapter.

D'autres contributions soulignent la nécessité de renforcer **les initiatives entreprises au plan européen** dans ce domaine, grâce à des programmes de financement, la formation par les pairs et l'appui à la recherche.

Il y avait en revanche plus de divergences d'opinions sur la nécessité de mettre en place des indicateurs et des étalons de référence en la matière. Le rapport soulignait également **le manque de consensus sur le futur de la directive 77/486/CEE** sur l'éducation des enfants de travailleurs migrants (la plupart des contributions indiquant toutefois son inadéquation globale dans le contexte social actuel de l'Union).

En se fondant sur l'ensemble de ces contributions, la Commission indique qu'elle va organiser une **conférence réunissant toutes les parties prenantes** en vue d'encourager encore le débat dans ce domaine. Elle a notamment annoncé son intention de poursuivre son effort en la matière en proposant que cette question devienne l'une de ses priorités dans le cadre du programme Éducation et formation 2010.