Le rôle de la culture, de l’éducation, des médias et du sport dans la lutte contre le racisme

2021/2057(INI) - 15/02/2022 - Rapport déposé de la commission, lecture unique

La commission de la culture et de l'éducation a adopté un rapport d'initiative de Salima YENBOU (Verts /ALE) sur le rôle de la culture, de l'éducation, des médias et du sport dans la lutte contre le racisme.

La pandémie de COVID-19 a touché de manière disproportionnée les personnes issues de communautés raciales et de minorités ethniques, ce qui a engendré, mis en évidence et exacerbé les inégalités, notamment dans la culture, les médias, l'éducation et le sport.

Contexte général

Les députés ont souligné que le racisme existe dans tous les domaines de notre vie quotidienne et peut prendre de nombreuses formes. Ils ont appelé à une approche de tolérance zéro à l'égard de cette question. Les députés ont salué l'inclusion d'une section consacrée à l'éducation et de références spécifiques aux médias, au sport et à la culture dans le plan d'action de l'UE contre le racisme. Un financement adéquat devrait être fourni pour réaliser l'engagement du plan.

Culture

Constatant que le racisme est profondément ancré dans la société et lié à ses racines culturelles, à son patrimoine et à ses normes sociales, le rapport souligne le rôle important que la culture peut et doit jouer dans la lutte contre la discrimination et le racisme et dans la promotion de l'inclusion sociale, de la diversité, de l'égalité et de la tolérance.

Éducation

Le rapport reconnaît le rôle décisif de l'éducation et de la formation dans la lutte contre le racisme structurel et la discrimination, dans la construction de sociétés inclusives, dans le démantèlement des préjugés et des stéréotypes et dans la promotion de la tolérance, de la compréhension et de la diversité.

Les députés ont souligné le rôle du nouvel espace européen de l'éducation dans la lutte contre toutes les formes de discrimination à l'intérieur et à l'extérieur de la classe. Ils ont également souligné le fait que des éléments particuliers de l'histoire européenne continuent d'avoir un impact durable sur la société d'aujourd'hui. Ils ont donc suggéré que les programmes d'enseignement soient révisés afin d'expliquer l'histoire de nos sociétés par une approche ciblée et contextualisée et d'œuvrer à l'éradication des stéréotypes qui sont à l'origine des discriminations observées aujourd'hui.

Les États membres sont invités à :

- accorder une plus grande importance à l'enseignement de l'histoire de l'UE afin de favoriser la cohésion;

- s'abstenir de procéder à des coupes budgétaires dans les programmes d'éducation, car cela pourrait laisser moins de place aux discussions sur la sensibilisation interculturelle et l'antiracisme.

Médias

Les députés ont rappelé que les médias ont la responsabilité de refléter les sociétés dans toute leur diversité et regrettent le manque de diversité raciale et ethnique dans de nombreux médias. Ils ont appelé les secteurs de la culture et des médias à éviter les pratiques qui perpétuent ou renforcent les stéréotypes négatifs sur les minorités ethniques et raciales et les encouragent à montrer des membres de ces communautés jouant des rôles positifs.

Sport

Soulignant que les clubs et les fédérations sportives ont un rôle crucial à jouer dans la lutte contre le racisme, les députés ont salué la mise à disposition de fonds européens et nationaux pour permettre aux personnes en situation de pauvreté, notamment les minorités et les enfants, de participer à des activités sportives. Ils ont insisté sur une approche de tolérance zéro à l'égard du racisme, des discours de haine, de la violence et d'autres comportements racistes dans le sport et ont exhorté la Commission, les États membres et les fédérations sportives à élaborer des mesures pour prévenir de tels incidents et à adopter des sanctions efficaces et des mesures de soutien aux victimes.