Éducation et formation: enseigner et apprendre, vers la société cognitive. Livre blanc

1995/2312(COS) - 10/07/1996 - Comité économique et social: avis, rapport

Dans le cadre susmentionné, le Comité considère que le développement et la modernisation de l'enseignement et de la formation sont une condition sine qua non pour un essor plus général de la vie économique, sociale et culturelle de l'Union européenne. Il établit dès lors une relation de proportionnalité entre la volonté proclamée de croissance, de compétitivité et d'emploi, d'une part, et le niveau des investissements effectués dans le domaine de l'enseignement et de la formation, d'autre part. En ce qui concerne les objectifs et les actions que le Livre blanc propose pour édifier la société cognitive, le Comité émet en conclusion les remarques suivantes : - le Comité estime que les cinq objectifs définis par le Livre blanc jouent un rôle clé pour l'édification de la société cognitive. Il fait toutefois observer qu'il convient de leur en ajouter un autre, d'une importance tout aussi fondamentale, celui de la dimension humaniste de la société cognitive; - le Comité considère que les mesures proposées en la matière au plan européen sont importantes mais paraissent inopérantes au regard des objectifs qu'elles entendent servir, surtout à partir du moment où elles ne sont pas liées à une contrepartie financière précise; - en tout état de cause, le Comité considère qu'avec le Livre blanc sur l'éducation et la formation, la Commission apporte une contribution positive et significative dans l'optique de l'Union européenne. C'est des forces engagées et impliquées dans l'édification de l'Union européenne mais aussi de la société de la connaissance qu'il dépendra désormais de faire du Livre blanc non seulement un texte phare pour les attentes des citoyens européens d'aujourd'hui, mais aussi un document apportant une réponse aux exigences du monde nouveau qui s'édifie jour après jour au rythme des évolutions technologiques et scientifiques, de l'essor de la société de la connaissance et de la mondialisation de l'économie.