Éducation, formation et jeunesse: plan d'action 2000-2006 pour une Europe de la connaissance

1997/2272(COS) - 22/04/1998

Le rapport de M. Roy PERRY (PPE, UK), qui porte sur la communication de la Commission européenne intitulée "Pour une Europe de la connaissance" a été adopté par la commission et entend mettre en avant les priorités du PE en la matière. Le rapport reprend des revendications traditionnelles du PE, comme un accroissement des ressources financières, un ciblage plus clair des objectifs, la nécessité de ne pas se limiter à des groupes favorisés sur le plan économique ou de l'éducation, la nécessité de l'apprentissage tout au long de la vie ou de l'inclusion d'une dimension européenne dans les programmes scolaires et ce, pas uniquement par le biais de l'enseignement des langues. Il met également l'accent sur deux autres points importants. Tout d'abord, la nécessité de poursuite de programmes distincts sous leurs appellations actuelles (Socrates, Leonardo, Jeunesse pour l'Europe et Service volontaire). Dans le même ordre d'idée, le rapport estime important de mettre en place un programme pour les jeunes distinct des programmes d'éducation et de formation. Si des distinctions doivent être maintenues, il faut assurer une meilleure coordination, en particulier entre Socrates et Leonardo, voire même la fusion de certaines actions bien spécifiques. Le rapport insiste aussi sur la nécessité de prévoir des passerelles entre tous ces programmes et les programmes de RDT. Ensuite, le rapport souligne l'importance d'encourager l'acquisition d'un niveau fondamental de connaissance de langues communautaires, en particulier les plus répandues, tout en reconnaissant la nécessité de préserver la riche diversité linguistique en Europe.