

Éducation et formation tout au long de la vie.

Mémoire

2001/2088(COS) - 18/09/2001

La commission a adopté le rapport de Mme Kathleen VAN BREMPT (PES, B) sur le Mémoire de la Commission. Tout en souscrivant la stratégie de la Commission d'initier un large débat de société sur l'éducation tout au long de la vie, elle souhaite que les actions concrètes s'inspirent des principes suivants: démocratisation et égalité, épanouissement personnel, droit de chacun à l'apprentissage tout au long de la vie, responsabilité personnelle et approche holistique de l'apprentissage. La commission fait également valoir que l'apprentissage tout au long de la vie passe parfois par un changement radical de la politique de l'enseignement, de la formation et du marché du travail. De même, certaines mesures de soutien telles que la reconnaissance et certification de l'expérience et des qualifications acquises dans un cadre non formel et la reconnaissance de l'expérience acquise à l'étranger pourraient s'avérer nécessaires. Les députés ont également souligné l'importance de la recherche des financements adéquats pour promouvoir et mettre en place des programmes de formation tout au long de la vie (FSE, FEDER, Fonds structurels, BEI) ainsi que de la redistribution des ressources financières aux fins de promotion de l'éducation et de la formation tout au long de la vie. Les efforts de l'UE, des Etats membres et des régions devraient être harmonisés grâce à une méthode ouverte de coordination. Les députés invitent la Commission à communiquer d'ici la fin 2001 le plan d'action qu'elle envisage en matière de formation tout au long de la vie et on demande que le Parlement européen soit associé à cette réflexion. Les interlocuteurs sociaux devraient, pour leur part, oeuvrer à l'élaboration d'accords contraignants en ce qui concerne le droit à l'apprentissage tout au long de la vie au niveau européen. Enfin, la commission prône à des mesures d'encouragement au niveau individuel, souscrivant à cet égard au système des "individual learning accounts" tel qu'il est pratiqué au Royaume-Uni et en Suède.