

Le rôle de l'école et de l'apprentissage scolaire dans l'accès à la culture du plus grand nombre de citoyens

2002/2268(INI) - 19/02/2004

La commission a adopté le rapport d'initiative de M. Vasco GRAÇA MOURA (PPE-DE, P) sur le rôle de l'école et de l'enseignement public dans l'accès à la culture du plus grand nombre de citoyens. Le rapport formule une série de recommandations aux États membres, comme augmenter leurs investissements dans l'enseignement et permettre à chaque élève d'apprendre deux langues autres que sa langue maternelle. Il critique également la tendance qui consiste à consacrer l'essentiel des cours d'histoire au 20^e siècle. Une autre suggestion est que la Commission élabore des documents sur l'histoire de la culture européenne qui, si c'est approuvé par le Conseil, pourraient figurer dans les programmes éducatifs des États membres qui le souhaitent. Dans le contexte de l'élargissement, les députés ont également souligné qu'il convenait de sensibiliser les populations des États membres de l'UE à l'histoire et à la culture des pays d'Europe centrale et orientale et vice versa. Enfin, la commission met l'accent sur le fait que la musique, les beaux-arts et le théâtre constituent une composante fondamentale du patrimoine culturel européen, et recommande donc que ces disciplines reçoivent davantage d'attention dans l'apprentissage scolaire.