Informations de base	
2012/2147(DCE) DCE - Déclaration écrite (historique)	Procédure terminée
Déclaration sur l'éducation au développement et la citoyenneté mondiale active **Subject** 4.40.01 Espace européen de l'éducation et de la formation tout au long de la vie 6.30 Coopération au développement	

Evénements clés			
Date	Evénement	Référence	Résumé
05/07/2012	Décision du Parlement	T7-0302/2012	Résumé
05/07/2012	Fin de la procédure au Parlement		

Informations techniques	
Référence de la procédure	2012/2147(DCE)
Type de procédure	DCE - Déclaration écrite (historique)
Base juridique	Règlement du Parlement EP 136_
État de la procédure	Procédure terminée

Portail de documentation				
Parlement Européen				
Type de document	Commission	Référence	Date	Résumé
Déclaration écrite		T7-0302/2012	05/07/2012	Résumé

Déclaration sur l'éducation au développement et la citoyenneté mondiale active

2012/2147(DCE) - 05/07/2012 - Déclaration écrite

Le Parlement européen a adopté une déclaration sur l'éducation au développement et la citoyenneté mondiale active, déposée par Filip KACZMAREK (PPE, PL), Maria BADIA I CUTCHET (S&D, ES), Michael GAHLER (PPE, DE), Catherine GRÈZE (Verts/ALE, FR) et Fiona HALL (ADLE, UK) et signée par 398 députés.

Les députés rappellent que l'éducation au développement et la sensibilisation sont placées au cœur des politiques européennes en matière de développement, comme le souligne le Consensus européen pour l'éducation au développement. Ils rappellent également que l'Union européenne figure parmi les principaux bailleurs de fonds qui financent l'éducation au développement en Europe, mais qu'elle ne s'est pas dotée d'une stratégie spécifique dans ce domaine. Or, en période d'austérité, comme cela est le cas en ce moment, et de multiplication des mouvements nationalistes et populistes, il est particulièrement important d'encourager une citoyenneté mondiale active.

C’est la raison pour laquelle, le Parlement européen invite :

- la Commission et le Conseil à élaborer une stratégie européenne à long terme et transsectorielle en faveur de l'éducation au développement, de la sensibilisation et de la citoyenneté mondiale active;
- les États membres à élaborer ou à renforcer des stratégies nationales en faveur de l'éducation au développement.