## Informations de base

| | |
|---|---|
| **2018/2117(INI)**<br><br>INI - Procédure d'initiative | Procédure terminée |
| Défense de la liberté académique dans l'action extérieure de l'Union. Recommandation à la vice-présidente/haute représentante de l'Union pour les affaires étrangères et la politique de sécurité<br><br>**Subject**<br><br>6.10.08 Libertés fondamentales, droits de l'homme, démocratie, état de droit en général | |

## Acteurs principaux

| | | | |
|---|---|---|---|
| Parlement européen | **Commission au fond** | **Rapporteur(e)** | **Date de nomination** |
| | AFET Affaires étrangères | KHAN Wajid (S&D) | 03/05/2018 |
| | | Rapporteur(e) fictif/fictive<br><br>BOCSKOR Andrea (PPE)<br><br>TANNOCK Timothy Charles Ayrton (ECR)<br><br>KYUCHYUK Ilhan (ALDE)<br><br>BUCHNER Klaus (Verts/ALE)<br><br>CASTALDO Fabio Massimo (EFDD) | |

| | | |
|---|---|---|
| Commission européenne | **DG de la Commission** | **Commissaire** |
| | Service européen pour l'action extérieure | MOGHERINI Federica |

## Evénements clés

| Date | Evénement | Référence | Résumé |
|---|---|---|---|
| 14/06/2018 | Annonce en plénière de la saisine de la commission | | |
| 21/11/2018 | Vote en commission | | |
| 27/11/2018 | Dépôt du rapport de la commission | A8-0403/2018 | Résumé |
| 28/11/2018 | Débat en plénière | | |
| 29/11/2018 | Décision du Parlement | T8-0483/2018 | Résumé |
| 29/11/2018 | Résultat du vote au parlement | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29/11/2018 | Fin de la procédure au Parlement | | |

| Informations techniques | |
|---|---|
| **Référence de la procédure** | 2018/2117(INI) |
| **Type de procédure** | INI - Procédure d'initiative |
| **Base juridique** | Règlement du Parlement EP 121 |
| **Autre base juridique** | Règlement du Parlement EP 165 |
| **État de la procédure** | Procédure terminée |
| **Dossier de la commission** | AFET/8/13398 |

Portail de documentation

**Parlement Européen**

| Type de document | Commission | Référence | Date | Résumé |
|---|---|---|---|---|
| Projet de rapport de la commission | | PE627.708 | 10/09/2018 | |
| Amendements déposés en commission | | PE629.434 | 16/10/2018 | |
| Rapport déposé de la commission, lecture unique | | A8-0403/2018 | 27/11/2018 | Résumé |
| Texte adopté du Parlement, lecture unique | | T8-0483/2018 | 29/11/2018 | Résumé |

# Défense de la liberté académique dans l'action extérieure de l'Union. Recommandation à la vice-présidente/haute représentante de l'Union pour les affaires étrangères et la politique de sécurité

2018/2117(INI) - 27/11/2018 - Rapport déposé de la commission, lecture unique

La commission des affaires étrangères a adopté un rapport d'initiative de WAJID KHAN (S&D, UK) sur une recommandation du Parlement européen au Conseil, à la Commission et à la vice-présidente de la Commission/haute représentante de l'Union pour les affaires étrangères et la politique de sécurité concernant la défense de la liberté académique dans l'action extérieure de l'Union.

Selon l'UNESCO, **l'exercice des libertés académiques doit être garanti aux enseignants de l'enseignement supérieur**. Cela qui englobe la liberté d' enseignement et de discussion en dehors de toute contrainte doctrinale, la liberté d'effectuer des recherches et d'en diffuser et publier les résultats, le droit d'exprimer librement leur opinion sur l'établissement ou le système au sein duquel ils travaillent, le droit de ne pas être soumis à la censure institutionnelle et celui de participer librement aux activités d'organisations professionnelles ou d'organisations académiques représentatives.

Le monde universitaire et les établissements d'enseignement sont de plus en plus vulnérables à l'ingérence, aux pressions ou à la répression exercées par les États, le monde des affaires ou les acteurs non étatiques. Or, l'autonomie est une condition préalable indispensable pour permettre aux établissements d'enseignement d'accomplir correctement leur mission. Elle nécessite une protection constante contre les pressions illégitimes exercées par l'État ou par des intérêts commerciaux.

Face à ce constat, le rapport recommande au Conseil, à la Commission et à la vice-présidente de la Commission/haute représentante de l'Union pour les affaires étrangères et la politique de sécurité:

- de **reconnaître explicitement l'importance de la liberté académique** dans les déclarations publiques, les politiques et les actions liées à l'action extérieure de l'Union, en mettant notamment en exergue les principes selon lesquels les idées ne sont pas des crimes et que l'autonomie des établissements d'enseignement doit être protégée à tout moment;
- de souligner que les revendications de liberté académique relèvent de la législation en vigueur en matière de **droits de l'homme** et découlent du droit à l'éducation et des droits à la liberté d'expression et d'opinion, et de dénoncer publiquement les attaques portées contre la liberté académique;

- d’apporter un soutien aux établissements, aux membres du personnel et aux étudiants menacés ou qui ont été victimes d’attaques violentes ou de contrainte, et de condamner publiquement ces actes en abordant la question à tous les niveaux;
- de promouvoir **l’égalité d’accès au monde universitaire**, indépendamment de l’appartenance ethnique, de la caste, du handicap, de la nationalité, des croyances religieuses, de l’identité de genre, de l’orientation sexuelle ou de tout autre caractère distinctif;
- de souligner que les atteintes à la liberté académique peuvent également prendre la forme de cyberattaques;
- d’aborder la question de la liberté académique dans les différents types de **dialogues politiques**, y compris les dialogues sur les droits de l’ homme et les consultations avec les pays partenaires;
- d’encourager tous les États à promouvoir la **déclaration sur la sécurité dans les école**s et ses lignes directrices pour la protection des écoles et des universités contre l’utilisation militaire durant les conflits armés;
- de collaborer avec les Nations unies, le Conseil de l’Europe, les agences internationales, la société civile et les communautés de l’ enseignement supérieur afin de créer des **mécanismes de suivi et de signalement** des attaques, des menaces et des restrictions indues à l’ encontre de l’enseignement supérieur et des universitaires;
- d’instaurer un **dialogue régulier** avec les communautés universitaires et les organisations afin de concevoir les meilleurs cadres d’orientation, initiatives et stratégies de défense possibles pour la liberté académique;
- de contribuer au développement des capacités en vue de la réalisation d’enquêtes rapides, approfondies et transparentes en cas de violations de la liberté académique;
- d’intensifier les **efforts diplomatiques** avec les pays partenaires par une coopération bilatérale et multilatérale en ce qui concerne des incidents préoccupants impliquant des menaces ou des attaques contre la liberté académique;
- de réexaminer les **mécanismes existants de soutien** et de protection des défenseurs des droits de l’homme afin de développer les capacités à détecter les cas d’attaque contre la liberté académique et de fournir une assistance, y compris un soutien et une protection d’urgence;
- de garantir que les **programmes d’assistance macrofinancière** de l’Union pour les pays tiers ainsi que les politiques des institutions financières européennes ne portent pas atteinte à la liberté académique;
- de créer de **nouvelles initiatives** dans le cadre de programmes existants et futurs en vue de mettre place de nouvelles mesures financées par les programmes de l’Union pour favoriser le placement d’universitaires, de chercheurs et d’étudiants de cycle complet à risque bénéficiant d’ une protection internationale dans des établissements européens d’enseignement supérieur et de recherche;
- de soutenir les efforts normatifs en cours aux niveaux régional et international, en adoptant, par exemple, une **déclaration internationale** sur la liberté académique et l’autonomie des établissements d’enseignement supérieur;
- d’encourager l’Union et ses États membres à prendre l’initiative au Conseil des droits de l’homme des Nations unies sur les questions de liberté académique.

# Défense de la liberté académique dans l’action extérieure de l’Union. Recommandation à la vice-présidente/haute représentante de l'Union pour les affaires étrangères et la politique de sécurité

2018/2117(INI) - 29/11/2018 - Texte adopté du Parlement, lecture unique

Le Parlement européen a adopté par 421 voix pour, 97 contre et 111 abstentions, une résolution sur une recommandation du Parlement européen au Conseil, à la Commission et à la vice-présidente de la Commission/haute représentante de l’Union pour les affaires étrangères et la politique de sécurité concernant la défense de la liberté académique dans l’action extérieure de l’Union.

À la lumière de la recommandation concernant la condition du personnel enseignant de l’enseignement supérieur, adoptée en 1997 par la Conférence générale de l’Organisation des Nations unies pour l’éducation, la science et la culture (UNESCO) et de la déclaration de Lima relative aux libertés académiques et à l’autonomie des établissements d’enseignement supérieur, le Parlement estime que l**a démocratie ne peut exister sans la liberté académique** dont la définition devrait reposer sur des valeurs démocratiques fondamentales, la possibilité de penser de façon critique et indépendante, l’autonomie institutionnelle et la responsabilité sociale; que la démocratie ne peut exister sans la liberté académique.

Le monde universitaire et les établissements d’enseignement sont de plus en plus vulnérables à l’ingérence, aux pressions ou à la répression exercées par les États, le monde des affaires ou les acteurs non étatiques. Or, **l’autonomie est une condition préalable indispensable** pour permettre aux établissements d’enseignement d’accomplir correctement leur mission. Elle nécessite une protection constante contre les pressions illégitimes exercées par l’État ou par des intérêts commerciaux.

Face à ce constat, le Parlement a formulé les recommandations suivantes à l’attention du Conseil, de la Commission et de la vice-présidente de la Commission/haute représentante de l’Union pour les affaires étrangères et la politique de sécurité:

- **reconnaître explicitement l'importance de la liberté académique** dans les déclarations publiques et les politiques relatives à l'action extérieure de l'UE, y compris la reconnaissance du principe selon lequel les idées ne sont pas des crimes et que le discours critique n'est pas déloyauté, mais plutôt des pièces essentielles d'une société démocratique;
- rappeler que la liberté académique s’étend à la liberté des universitaires de prodiguer des informations, de mener des recherches et de diffuser sans restrictions les connaissances et la vérité, d’exprimer leurs points de vue et leurs opinions - même s’ils sont controversés - dans leurs domaines de recherche et de spécialisation;
- **dénoncer publiquement** les atteintes à la liberté académique, y compris leurs conséquences négatives et rappeler qu’il est de la responsabilité des États de garantir la liberté académique;
- veiller à ce que les représentants des institutions européennes et des États membres qui se rendent dans un pays tiers soient informés de la situation de la liberté académique dans ce pays;
- **promouvoir l'égalité d'accès à la communauté universitaire**, quelle que soit l'origine ethnique, la caste, le handicap, la nationalité, les convictions religieuses, l'orientation sexuelle ou toute autre situation;

- aborder la question de la liberté académique dans les différents types de **dialogues politiques**, y compris les dialogues sur les droits de l' homme et les consultations avec les pays partenaires et intensifier les efforts diplomatiques avec les pays partenaires par une coopération bilatérale et multilatérale en ce qui concerne des incidents préoccupants;
- encourager tous les États à mettre en œuvre, comme la majorité des États membres de l'Union l'ont déjà fait, la **déclaration sur la sécurité dans les écoles** et ses lignes directrices pour la protection des écoles et des universités contre l'utilisation militaire durant les conflits armés;
- collaborer avec les Nations unies, le Conseil de l'Europe, les agences internationales, la société civile et les communautés de l'enseignement supérieur afin de créer des **mécanismes de suivi et de signalement** des attaques, des menaces et des restrictions indues à l'encontre de l' enseignement supérieur et des universitaires;
- instaurer un **dialogue régulier avec les communautés universitaires** afin de concevoir les meilleurs cadres d'orientation, initiatives et stratégies de défense possibles pour la liberté académique;
- encourager les **travaux de recherche et de sensibilisation** visant à réformer la législation et la réglementation imposant des restrictions indues à la liberté académique ou à l'autonomie académique des établissements d'enseignement supérieur;
- réexaminer les mécanismes existants de soutien et de protection des défenseurs des droits de l'homme afin de fournir **une assistance, y compris un soutien et une protection d'urgence**, notamment par des mesures de protection physique, de soutien juridique et d'aide pour les visas, de soutien médical, de suivi des procès et de contrôle des conditions de détention, de défense et de lobbying, ainsi que de soutien à long terme durant l'exil;
- mettre en avant les projets existants financés par l'Union, comme **l'«Academic Refuge»**, qui s'emploie à sensibiliser le public à l'importance de la liberté académique dans l'enseignement supérieur
- veiller à ce que les **programmes d'aide macro-financière** de l' UE pour les pays tiers et les politiques des institutions financières européennes ne portent pas atteinte à la liberté académique en soutenant des mesures qui réduisent la part du budget national consacrée à l'éducation;
- créer de **nouvelles initiatives dans le cadre de programmes existants et futurs**, comme l'instrument d'aide de préadhésion (IPA III), Horizon 2020, Erasmus+ et les actions Marie Skłodowska-Curie, aux fins de la mise en place de nouvelles mesures financées par les programmes de l'Union pour favoriser le placement d'universitaire et d'étudiants de cycle complet à risque bénéficiant d'une protection internationale dans des établissements européens d'enseignement supérieur et de recherche.